

TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA

**VALDEMĀRPILS MŪZIKAS UN MĀKSLAS  
SKOLA**

Reģ. Nr. 4174902331

Lielā iela 28, Valdemārpils, Talsu novads

Tālrunis: 26543929

e-pasts: valdemarpilsmms@talsi.lv

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

**2019**

# Saturs

1.	Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums .....	3
2.	Izglītības iestādes darbības pamatmērķi .....	6
3.	Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde .....	9
4.	Iestādes sasniegumu kvalitātes rādītāji visu jomu atbilstošajos kritērijos.....	10
4.1	Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas.....	10
4.2	Mācīšana un mācīšanās .....	11
4.2.1	Mācīšanas kvalitāte .....	11
4.2.2	Mācīšanās kvalitāte .....	11
4.2.3	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa .....	12
4.3	Izglītojamo sasniegumi.....	12
4.3.1	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā .....	12
4.3.2	Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos .....	13
4.4	Atbalsts izglītojamajiem.....	13
4.4.1	Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts .....	13
4.4.2	Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	14
4.4.3	Atbalsts personības veidošanā .....	14
4.4.4	Atbalsts karjeras izglītībā.....	15
4.4.5	Atbalsts mācību darba diferenciācijai .....	15
4.4.6	Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.....	16
4.4.7	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni .....	16
4.5	Izglītības iestādes vide.....	17
4.5.1	Mikroklimats.....	17
4.5.2	Fiziskā vide un vides pieejamība .....	17
4.6	Izglītības iestādes resursi.....	17
4.6.1	Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	17
4.6.2	Personālrresursi .....	18
4.7	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	19
4.7.1	Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana .....	19
4.7.2	Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	19
4.7.3	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām .....	20
5.	Citi sasniegumi (iestādei svarīgs, specifiskais) .....	22
6.	Turpmākā attīstība .....	23

# 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

## Vispārīga informācija

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skola ir Talsu novada Domes dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde mūzikas un mākslas programmu apguvei.

Skola dibināta 1988. gadā kā Rojas Mūzikas skolas filiāle.

1991.gadā Valdemārpils Mūzikas skola kļuva par patstāvīgu skolu.

2006.gada 1.septembrī tika pievienota mākslas nodaļa un nosaukums tika mainīts - Valdemārpils Mūzikas un mākslas skola.

2007. gada 1. septembrī tika atvērta Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas mākslas nodaļas filiāle Mērsragā, kura darbojas līdz teritoriālās reformas ieviešanai valstī 2009. gadā.

Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši LR likumdošanai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats – dibinātāja apstiprināts Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas Nolikums ( Talsu novada domes 2010. gada 28. oktobra lēmumu Nr. 818) .

Skola nodrošina izglītojamiem mācības latviešu valodā. Izglītojamo uzņemšana notiek atbilstoši 2018.gada 4.janvāra apstiprinātiem iekšējiem noteikumiem *Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas izglītojamo uzņemšanas kārtība*.

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 4174902331.

Skolas dibinātājs: Talsu novada pašvaldība

Juridiskā adrese: Lielā iela 28, Valdemārpils, Talsu novads , LV-3260

Veids: Profesionālās ievirzes izglītības iestāde

Tips: Mūzikas un mākslas skola

Juridiskais statuss: Pastarpinātās pārvaldes iestāde

Direktore: Ilze Rūsa

## **Izglītības iestādes īstenojamās profesionālās ievirzes izglītības programmas 2019./2020. mācību gadā.**

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skola īsteno 7 profesionālās ievirzes izglītības programmas - 6 mūzikā un 1 mākslā .

- Vokālā mūzika Kora klase 20V 212 01 1
- Taustiņinstrumentu spēle Klavierspēle 20V 212 01 1
- Taustiņinstrumentu spēle Akordeona spēle 20V 212 01 1
- Pūšaminstrumentu spēle Saksofona spēle 20V 212 03 1
- Pūšaminstrumentu spēle Flautas spēle 20V 212 03 1
- Pūšaminstrumentu spēle Klarnetes spēle 20V 212 03 1
- Vizuāli plastiskā māksla 20V 211 00 1

## Audzēkņu sastāvs uz 2019.gada 1.septembri

### Izglītojamo sadalījums pa izglītības programmām uz 2019./2020. mācību gada 2.septembri

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits
Vokālā mūzika Kora klase	20V212061	22
Taustiņinstrumentu spēle Klavierspēle	20V212011	4
Taustiņinstrumentu spēle Akordeona spēle	20V212011	8
Pūšaminstrumentu spēle Flautas spēle	20V212031	8
Pūšaminstrumentu spēle Saksofona spēle	20V212031	4
Pūšaminstrumentu spēle Klarinetes spēle	20V212031	1
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	22
	KOPĀ	69

### Audzēkņu sadalījums pēc dzīvesvietas.

Lielākā daļa Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas izglītojamie dzīvo Valdemārpils pilsētā, Ārlavas, Lubes un Īves apdzīvotajās vietās, taču jāatzīmē, ka pie mums brauc mācīties arī no Vandzenes, Talsiem un Rojas.

### Pedagogu kvalitatīvais sastāvs 2019./2020.mācību gadā.

2019./2020. mācību gadā skolā strādā 9 pedagogi:

- Ar maģistra grādu – 2
- Ar augstāko pedagoģisko izglītību – 7
- Skolā strādā 4 tehniskie darbinieki

Pedagogu darba stāžs gados ir dažāds, tas norāda uz dažāda vecuma un pieredzes pedagoga klātbūtni mācību procesa nodrošināšanā. Pedagogu vidējais vecums – 47 gadi, vidējais darba stāžs – 22 gadi. 7 pedagogiem Valdemārpils MMS ir pamatdarbs, 7 pedagogi strādā arī citās izglītības iestādēs. Tikai viens pedagogs dzīvo Valdemārpils pilsētā, pārējie visi atbrauc no dažādām Talsu un Rojas novada vietām.

### Audzēkņu un skolas absolventu ārpusstundu aktivitātes.

Mūsu skolas audzēkņus aicina bagātināt koncertus gan Valdemārpils pilsētā, gan iesaistīties citu pagastu kultūras norisēs. Skola organizē koncertus ar izglītojamo un pedagogu piedalīšanos. Tiek rīkotas mākslas nodaļas audzēkņu darbu izstādes pašvaldības iestādēs. Audzēkņi uzstājas ar koncertiem Talsu novada evaņģēliski luteriskajās baznīcās, sniedzot muzikālu baudījumu novada iedzīvotājiem, tiek rīkoti koncerti Ārlavas pensionātā. Skola ņem aktīvu dalību Kurzemes reģiona mūzikas skolu draudzības koncertos. Izglītojamie un pedagogi regulāri piedalās pašvaldības rīkotajos pasākumos. Mācību gada laikā izglītojamiem tiek

piedāvāta iespēja apmeklēt profesionālu mākslinieku izstādes, profesionālu mūziķu un kolektīvu koncertus.

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas absolventi iesaistās novada pašdarbības kolektīvos, tā turpinot skolā aizsāktās tradīcijas. Kā individuālie koncertu dalībnieki uzstājas dažādos pasākumos gan mūzikas skolā, gan pilsētas un novada rīkotajos pasākumos. Lepojamies, ja kāds no absolventiem turpina mācības nākošajā izglītības pakāpē. Šogad tādi ir 2 izglītojamie. Mūsu skolas absolventi atgriežas skolā kā mācībspēks. Mākslas nodaļas absolvente, turpinot studijas LU, pedagoģisko praksi iziet tieši mūsu skolā.

### **Skolas finansiālais nodrošinājums.**

Skolas finansiālo darbību nodrošina valsts budžeta mērķdotācija, pašvaldības budžets, vecāku līdzfinansējums, kas noteikts pašvaldības saistošajos noteikumos (Talsu novada Domes lēmums protokols Nr.12,4.punkts).

<b>Ieņēmuma avots</b>	<b>2016. gads</b>	<b>2017. gads</b>	<b>2018. gads</b>
Skolas budžets kopā	101287	114986	120706
Valsts dotācija	42979	58665	62049
Pašvaldības līdzekļi	53215	50896	53374
Vecāku līdzfinansējums kopā	5093	5425	5283
Vecāku līdzfinansējums par vienu izglītojamo	11	11	11
Citi avoti			

Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Talsu novada Izglītības pārvaldes un novada domes grāmatvedībā. Skolas budžeta izlietojums ir mērķtiecīgs un racionāls. Skola strādā, lai sadarbībā ar pašvaldību, piesaistītu papildus finanšu līdzekļus no dažādiem projektiem.

Novadā deklarētajiem izglītojamiem no daudz bērnu ģimenēm un trūcīgām ģimenēm ir iespēja saņemt mācību maksas atvieglojumus.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

### Misija

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skola ir profesionālās ievirzes izglītības mūzikā un mākslā aktīvs realizētājs, kas veicina bērnu un jauniešu radošumu un harmoniskas personības izaugsmes veidošanu mūzikas un mākslas jomās. Mēs rūpējamies par kultūras vērtību saglabāšanu, aktualizēšanu un izplatīšanu Latvijas kultūras telpā.

### Vīzija

Skola ir mūsdienīga un visiem pieejama kultūrizglītības iestāde, kas realizē kvalitatīvas profesionālās ievirzes izglītības programmu mūzikā un mākslā apmācību. Tā nodrošina audzēkņu izglītošanos par radošām un intelektuālām personībām, arī ja nākotne nav saistīta ar mūzikas vai mākslas profesijām.

### Darbības pamatmērķis

Sekmēt audzēkņu veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, kura apguvusi mākslas un mūzikas pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi un atbilstoši savām interesēm spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē un iekļauties Latvijas kultūras dzīvē.

### Iepriekšējās darbības perioda prioritātes un to sasniegšanas rezultāti

<i>Prioritāte</i>	<i>Sasniegtais rezultāts</i>
<b>Mācību saturs</b>	
Mūzikas izglītības programmu realizēšana atbilstoši Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītībai.	Skola realizē 6 profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā un 1 programmu mākslā. Mūzikas nodaļā izstrādātas jaunas programmas.
Izstrādāt jaunas programmas Vizuāli plastiskās mākslas un Mūzikas nodaļu mācību priekšmetiem.	Mākslas nodaļā izstrādātas jaunas programmas.
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	
Pašvērtējuma aktualizēšana mācīšanās procesā.	Izglītojamie un pedagogi mācību darba vērtēšanā izmanto pašvērtējuma formas un kritērijus.
Turpināt nodrošināt sistemātisku informāciju par mācību sasniegumiem un stundu kavējumiem audzēkņu ģimenēm.	Izglītojamie un vecāki ir informēti par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

<p>Turpināt ieinteresēt vecākus un izglītojamos par līdzatbildību mācību sasniegumos.</p> <p>Kolektīvās muzicēšanas iespēju attīstība.</p>	<p>Par labiem un teicamiem mācību sasniegumiem un aktīvu darbību skolas dzīvē, mācību semestra beigās izglītojamie tiek apbalvoti. Tas veicina izglītojamo un vecāku līdzatbildību iegūt augstākus sasniegumus gan mācību procesā, gan ārpusskolas dzīvē.</p> <p>Skolā izveidoti vairāki kolektīvi, kuros audzēkņi var radoši izpausties, apgūt repertuāru, kurš atšķiras no mācību priekšmetu programmām, kā arī dod iespēju audzēkņiem apgūt populārās mūzikas instrumentu spēli.</p>
<p><b>Izglītojamo sasniegumi</b></p>	
<p>Turpināt attīstīt jaunrades spējas un sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi, piedaloties konkursos, festivālos, koncertos, izstādēs u.c.</p> <p>Izstrādāt vienotus principus ieskaīšu un atklāto mācību koncertu veidošanai.</p> <p>Izglītojamo dalība Latvijas mūzikas un mākslas skolu konkursos un festivālos.</p>	<p>Skolas vadība atbalsta visa veida dalību koncertos, festivālos, izstādēs, konkursos u. c. Obligāta ir dalība valsts noteiktajos konkursos.</p> <p>Izstrādāti jauni vērtēšanas kritēriji. Mācību pārbaudījumos piedalās direktore un nodaļu pedagogi.</p> <p>Valsts konkurss Vokālā mūzikā Kora klase II kārtā (4 audzēkņi) – trīs 2.vietas</p> <p>Valsts konkurss Taustiņinstrumentu spēle Klavierspēle II kārtā – 3.vieta</p> <p>Konkurss “Saules krasts – Brīnums”</p> <p>Konkurss “Talsos iepogāts” – 3.vieta</p> <p>Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss “Klusā daba ar zilo šķīvi” - Atzinība</p> <p>III Viegļās un džeza mūzikas ansambļu konkurss “Rojas ritmi” – 1.vieta un Atzinība sk. G.Vecvagarei par oriģināldarbu</p> <p>IV Latvijas mūzikas skolu kora klašu audzēkņu konkurss “Jūras zvaigzne” – 3.vieta</p> <p>Grafikas konkurss “Siguldas līnija” – Atzinība</p> <p>XIII Kurzemes un Žemaitijas reģiona mūzikas skolu pušaminstrumentu konkurss – 3.vieta</p> <p>IV Viegļās un džeza mūzikas ansambļu konkurss “Rojas ritmi” – 2.vieta</p> <p>Latvijas mākslas skolu grafikas darbu konkurss 100 grāmatzīmes Latvijai – Atzinība</p> <p>II Jauno mūziķu un mākslinieku konkurss “Mākslu duets” (3 dalībnieki) iegūts Diplomanda diploms</p> <p>V Viegļās un džeza mūzikas ansambļu konkurss “Rojas ritmi” – 2.vieta</p>

	<p>Jaunrades konkurss “Skaņuraksti Ādažos” (2 audzēkņi)</p> <p>Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs Iecavā (1 audzēknis) – Atzinība</p> <p>Solfedžo un mūzikas teorijas konkurss Iecavā (5 audzēkņi)</p> <p>Talsu Starptautiskais bērnu un jauniešu akadēmiskās dziedāšanas un vokālo ansambļu konkurss (3 audzēkņi) – viens audzēknis izvirzīts uz nākamo kārtu.</p> <p>XVIII Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss “Es dzīvoju pie jūras” – 3.vieta</p>
<b>Atbalsts izglītojamiem</b>	
<p>Izglītojamo brīvā laika mērķtiecīga pavadišana un atbalsts karjeras izvēlē.</p> <p>Nodrošināt iespēju katram kolektīvās muzicēšanas kolektīvam uzstāties skolas un ārpusskolas pasākumos.</p>	<p>Izglītojamiem tiek piedāvāta iespēja apmeklēt koncertus un izstādes. Skolā viesojies izpildītājmākslinieks Artūrs Liepiņš.</p> <p>Tiek veidotas koncertprogrammas un mākslas izstādes vietējai sabiedrībai.</p> <p>Ir rasta iespēja katram izglītojamam uzstāties tradicionālajos semestra noslēguma koncertos, tā attīstot katra izglītojamā uzstāšanās pieredzi un atbildību.</p> <p>Lai nodrošinātu Dziesmu un deju svētku tradīciju saglabāšanu, izglītojamie iesaistās pilsētas pašdarbības kolektīvos, dzied korī.</p>
<b>Izglītības iestādes vide</b>	
<p>Turpināt skolas tēla popularizēšanu sabiedrībā, saglabāt skolas tradīcijas.</p> <p>Izstrādāt skolas mājas lapu.</p> <p>Rast iespēju organizēt mūzikas un mākslas festivālus, konkursus.</p> <p>Skolas telpu remonts.</p>	<p>Skolas aktivitātes un notikumus publicējam Facebook profilā, radot atpazīstamību sabiedrībā un informējot to.</p> <p>Vasaras brīvlaikā veiksmīgi tika noorganizēts Kurzemes reģiona mūzikas un mākslu skolu festivāls “Zīmējam mūziku”.</p> <p>Mācību telpām tiek veikta estētiskā noformējuma aktualizācija, iespēju robežās veikts kosmētiskais remonts.</p>



<b>Izglītības iestādes resursi</b>	
<p>Regulāri pilnveidot un atjaunot materiāli tehnisko bāzi.</p> <p>Piesaistīt dažādu fondu līdzekļus jaunu mūzikas instrumentu un moderno tehnoloģiju iegādei.</p> <p>Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes paaugstināšana.</p>	<p>Bibliotēkas fondā regulāri tiek pirktas nošu grāmatas, mācību līdzekļi, kas dod iespēju izglītojamiem pilnvērtīgi apgūt mācību priekšmetu un pedagogiem veikt profesionālu darbu.</p> <p>Iegādāti projektori mūzikas un mākslas nodaļām, krāsainais printeris, datori, skaņu iekārta, bungu komplekts, flauta, basģitāra, jaunas nošu pultis.</p> <p>Tiek rakstīti projekti VKKF, lai piesaistītu finansējumu skolas materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai. Projekta rezultātā mākslas nodaļai iegādāta grafikas spiede.</p> <p>Pedagogi regulāri apmeklē profesionālās pilnveides un tālākizglītības kursus, meistarklases.</p>
<b>Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	
<p>Kvalitatīvi iekšējie normatīvie akti un dokumentācija.</p> <p>Ārējo normatīvo dokumentu aktualizēšana.</p> <p>Izveidot e klasi.</p> <p>Plānojot turpmāko darbu, ņemt vērā pašvērtēšanas procesā iegūto informāciju.</p>	<p>Pedagoģiskajā padomes sēdē tiek izrunātas tuvākās prioritātes un vajadzības gadījumā veikti grozījumi noteikumos.</p> <p>Pieņemts lēmums Talsu novada domē par līdzfinansējuma maksas apmēra noteikšanu Talsu novada mūzikas un mākslas skolās.</p> <p>Lai nodrošinātu mācību dokumentāciju un tās kvalitāti atbilstoši 21. gs. prasībām, kā arī optimizētu saziņu ar vecākiem, esam ieviesuši e-klasi.</p> <p>Pedagoģiskajās sēdēs tiek izvērtēts skolas attīstības plāns, balstoties uz skolas un pedagogu pašvērtējumu rezultātiem.</p>

### **3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde**

2014. gadā notika skolas akreditācija bez ekspertu klātbūtnes un akreditācija tika piešķirta uz 6 gadiem (līdz 2020. gada 23.februārim). Tā kā ekspertu komisija neizvirzīja speciālus priekšlikumus izglītības iestādes darbības uzlabošanai un pilnveidei, esam turpinājuši skolas attīstību pēc skolā izstrādātās vīzijas un mērķiem, pildot noteiktos uzdevumus.

## **4. Iestādes sasniegumu kvalitātes rādītāji visu jomu atbilstošajos kritērijos.**

### **4.1 Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas**

Izglītības iestāde īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas, kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Visas programmas ir licencētas Izglītības kvalitātes valsts dienestā, licences izsniegtas uz nenoteiktu laiku. Izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši licencētai izglītības programmai, līdztekus pamatizglītības pakāpei.

Pedagogi strādā pēc skolā apstiprinātām mācību priekšmetu programmām, kas izstrādātas ar vienotu pieeju mērķu, uzdevumu un mācību sasniegumu vērtēšanā un atbilst izglītības programmu prasībām, paredzot mācību darba individualizāciju un diferenciaciju, atkarībā no audzēkņu spējām. Pedagogi zina un izprot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, apgūstamo mācību saturu un ievēro vienotus audzēkņu sasniegumu vērtēšanas kritērijus, pamatprincipus, formas un kārtību. Izglītības programmas saturs ir veidots kā vienots mācību priekšmetu kopums. Izglītības programmas daļu apjoms un to apguves laika sadalījums nodrošina gan starppriekšmetu saikni - sadarbību starp mūzikas teorētiskajiem priekšmetiem un praktisko muzicēšanas pieredzi, gan apguves pēctecību, atbilstoši bērna spēju attīstības līmenim un vecumposma īpatnībām.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētai izglītības programmai. Plānojot darbu, pedagogi respektē katra audzēkņa individuālās spējas un vajadzības. Atbilstoši licencētajām izglītības programmām un audzēkņu skaitam tajās, sastādīta pedagoģisko darbinieku tarifācija un stundu saraksts. Nodarbības tiek plānotas un stundu saraksts tiek izveidots pārskatāmi, ievērojot programmu apguves specifiku. Stundu sarakstu plānošanā liela nozīme ir novada vispārīzglītojošo skolu stundu sarakstiem, interešu izglītības pulciņiem, skolēnu autobusu pārvadājumu un sabiedriskā transporta kustības grafikiem. Individuālo nodarbību sarakstus pedagogi iesniedz katra mācību gada sākumā, saraksti tiek aktualizēti pēc vajadzības. Stundu saraksti atbilst licencētajām izglītības programmām, tie ir brīvi pieejami izglītojamiem, vecākiem. Par izmaiņām stundu sarakstā visas iesaistītās puses tiek savlaicīgi informētas (e klase, informācijas lapa, tālruņa zvans vecākiem, īsziņa pedagogiem, informācijas stends).

Izglītības iestādē notiek metodiskais darbs mācību priekšmetu programmu izstrādē, mācību priekšmetu programmu izstrāde ir koordinēta un pārraudzīta, procesā iesaista un atbalsta pedagogus.

Vērtējums - labi.

## 4.2 Mācīšana un mācīšanās

### 4.2.1 Mācīšanas kvalitāte

Skolā pēc apstiprināta mācību plāna notiek visas tajā paredzētās nodarbības. Nodarbību uzskaites žurnāli e klasē tiek aizpildīti atbilstoši vienotām prasībām un pārbaudīti divas reizes mācību gadā – abu semestru noslēgumā. Katra pedagoga ikdienas darbs tiek atspoguļots grupas vai individuālo nodarbību žurnālā, regulāri veicot ierakstus par izglītojamā apmeklējumu un stundas vērtējumu. Žurnālu pārbaudi veic skolas direktore.

Atbilstoši prasībām sakārtota izglītojamo reģistrācija un uzskaitē.

Tiek ievērota audzēkņu uzņemšanas, pārcelšanas un atskaitīšanas kārtība. Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām, kā arī izglītojamo vecumam. Sagatavoti daudzveidīgi metodiskie materiāli visas izglītības programmas apjomā.

Sadarbībā ar dibinātāju un vecākiem motivējam un atbalstām izglītojamo dalību dažādos konkursos, festivālos, skatēs, izstādēs, koncertos u.c. pasākumos. Izglītības iestāde organizē mācību ekskursijas, motivējot izglītojamos turpināt izglītību profesionālas vidējās izglītības pakāpē.

Skola atbalsta un motivē pedagogus profesionālās kompetences pilnveidošanai. Pedagogi regulāri papildina savas zināšanas profesionālās kompetences pilnveides programmās, ar iegūto informāciju skolotāji dalās ikdienas neformālās tikšanās reizēs, kā arī Pedagoģiskās padomes sēdēs.

Notiek mācību satura integrācija praktisko mācību īstenošanā.

Skolas vadība vērtē pedagogu vadītās mācību stundas vismaz 2x mācību gadā, apmeklējot nodarbības un sniedzot informāciju par darba kvalitāti.

Vērtējums – labi

### 4.2.2 Mācīšanās kvalitāte

Izglītojamo mācību darba organizācija ir mērķtiecīga. Tiek izveidots un apstiprināts ieskaīšu, mācību koncertu, skašu grafiks.

Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana ir prioritāra. Mācību gada sākumā katrs pedagogs izskaidro izglītojamam mācību darba izvirzītās prasības, rosina strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši spējām, izmantot un attīstīt savus dotumus, talantu, spējas. Izglītības iestāde rosina mācību procesā izmantot izglītības iestādes resursus (klavieres, bangu komplektu, nošu bibliotēku, fonotēku, klases, mācību līdzekļus, internetu u.c.) kā arī rosina veidot saudzīgu attieksmi pret dabu, izmantojot otrreiz izmantojamus materiālus. Izglītojamie izmanto izglītības iestādes piedāvātās iespējas un resursus mācību mērķu sasniegšanai.

Izglītības iestādes telpās tiek regulāri iekārtotas dažādas mācību uzdevumu izstādes. Regulāri tiek rīkoti atklātie mācību koncerti. Pedagogi seko līdzi nodarbību apmeklējumam un uzskaita izglītojamo kavējumus. Izglītības iestādē analizē kavējumu iemeslus, regulāri informējot vecākus.

Izglītojamie prot strādāt, izmantojot dažādas darba formas, metodes, sadarbojoties grupās, attīstot kolektīvās muzicēšanas prasmes, kā arī darbojoties mūzikas un mākslas nodaļām kopīgos projektos, koncertu organizēšanā un vadīšanā, ar lielu prieku vienmēr notiek gatavošanās skolas izlaidumam. Mākslas nodaļas audzēkņi Ziemassvētku laikā sagatavo un

nodod skatītājiem vērtēšanā pašu sacerētas ludziņas ar pašu veidoto māksliniecisko noformējumu.

Izglītojamie izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus – atbilstoši aprīkotas mācību telpas un mācību līdzekļus gan nodarbību laikā, gan gatavojoties tām. Visiem izglītojamiem ir iespējas radoši izpausties gan ikdienas darbā, gan ārpuskolas pasākumos – piedaloties konkursos, koncertos, izstādēs un citos pasākumos.

Vērtējums- labi

### **4.2.3 Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Pedagogi vērtē izglītojamo mācību sasniegumus un atspoguļo izglītības iestādes dokumentācijā atbilstoši normatīvo aktu prasībām (e klase, mācību pārbaudījumu protokoli, semestra vērtējumi). Vērtējumu uzskaites pārraudzība un kontrole ir regulāra.

Vērtēšana formas un metodiskie paņēmieni atbilst mācību priekšmeta specifikai. Izstrādāta “Kārtība par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārceļšanu nākamajā klasē, audzēkņu atskaitīšanu”.

Izglītojamajiem ir zināma vērtēšanas kārtība un prasības visos mācību priekšmetos.

Izglītojamies un vecākus regulāri iepazīstina ar vērtējumiem.

Izglītojamo sekmes visos mācību priekšmetos katra semestra beigās tiek apkopotas Sekmju kopsavilkuma žurnālā, gada atzīmes tiek ierakstītas izglītojamo personu lietās.

Izglītības iestādē apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem.

Izveidota vienota sistēma mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanai un analīzei. Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēti secinājumi un izvirzīti uzdevumi mācību procesa pilnveidei.

Vērtējums- labi

## **4.3 Izglītojamo sasniegumi**

### **4.3.1 Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Mācību process vērsts uz to, lai katrs izglītojamais apgūtu mūzikas un mākslas priekšmetu standartu prasības un iegūtu skolas beigšanas apliecību. Izglītojamo ikdienas vērtēšanas kritēriji ir cieši saistīti ar mācību priekšmetu programmās izvirzītajiem uzdevumiem un tiek vērtēti atbilstoši Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai.

Ikdienas mācību sasniegumi atspoguļoti stundu darba, ieskaīšu, mācību koncertu, pārceļšanas un noslēguma eksāmenu, skašu u.c. pārbaudījumu vērtējumos. Izglītojamo sasniegumi tiek analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs katra semestra beigās. Izglītības iestādes vadība ikdienā ar mācību priekšmetu pedagogiem pārrunā izglītojamo sekmes un individuālo izaugsmi, lai savlaicīgi konstatētu problēmas un rastu risinājumu problēmas novēršanai. Savlaicīgi risinot problēmu, sākotnēji ar izglītojamo, vēlāk iesaistot arī vecākus, ir iespējams novērst izglītojamā nesekmību vai interešu trūkumu.

Izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā novērtē - katra semestra beigās teicamnieki saņem skolas Atzinības rakstus, kā arī tiek sveikti konkursu laureāti. Tas motivē mācību darbam, ceļ pašapziņu, veido pozitīvu attieksmi pret mācībām, izglītojamie jūtas novērtēti.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek atspoguļoti vietējā presē .

Vērtējums- labi

### 4.3.2 Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skola veic nopietnu, sistemātisku mācību procesa organizēšanu izglītojamo veiksmīgai sagatavošanai un norisei dažāda mēroga konkursos. Kultūras ministrijas rīkotajos valsts konkursos Mūzikā un mākslā piedalāmies katru gadu. Saskaņā ar konkursa nolikumu, skolā tiek organizēta 1.kārta, kurā piedalās visi attiecīgo izglītības programmu izglītojamie. 2.kārta notiek reģionā – Ventspils PIKC, mākslas nodaļai - Rīgas dizaina un mākslas vidusskolā. Ir skolas direktores atbalsts dalībai visos konkursos.

2016.gadā	Valsts konkurss Vizuāli plastiskajā mākslā	Dalība 2.kārtā
2017.gadā	Valsts konkurss Klavierspēlē	1 audzēknim – 3.vieta 2.kārtā
	Valsts konkurss Kora klase	5 dalībnieki 2.kārtā 3 audzēkņi – trīs 2.vietas 2 dalībnieki izvirzīti uz 3.kārtu
	Valsts konkurss vizuāli plastiskajā mākslā	4 dalībnieki 2.kārtā
2019.gadā	Valsts konkurss Pūšaminstrumentu spēlē	4 dalībnieki 2.kārtā
	Valsts konkurss Vizuāli plastiskajā mākslā	Dalība 2.kārtā

Vērtējums – labi

## 4.4 Atbalsts izglītojamajiem

### 4.4.1 Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Mūzikas un mākslas skolā netiek nodrošināts atbalsta personāls. Par audzēkņu psiholoģisko pašsajūtu rūpējas priekšmetu skolotāji, kuru uzdevums ir nodrošināt labvēlīgu psiholoģisko klimatu mācību nodarbību laikā un sekot audzēkņu labsajūtai. Nepieciešamības gadījumā pedagogs informē direktori par radušos problēmu un direktore lemj par tālāko rīcību – nepieciešamību veikt pārrunas ar skolotāju, audzēkni vai sazināties ar vecākiem.

Izglītības iestādes pedagogi sniedz vispusīgu atbalstu izglītojamo izaugsmei. Skolai ir nepieciešamā informācija par katra audzēkņa veselības stāvokli un individuālajām vajadzībām – iestājoties izglītības iestādē, katrs audzēknis iesniedz ģimenes ārsta izsniegtu izziņu par veselības stāvokli, kas tiek ievietota audzēkņa personas lietā. Skola lūdz ārsta izziņā norādīt, ka bērna veselības stāvoklis atbilst un viņš drīkst izglītoties vēlamajā kultūrizglītības virzienā, kā arī lūdz vecākus sniegt informāciju par bērnu veselības problēmām, ja tās var traucēt mācību darbu.

Visi darbinieki – gan pedagogi, gan tehniskais personāls – ir ieguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jautājumos. Nepieciešamības gadījumā ir iespējams sadarboties ar Valdemārpils pilsētas sociālo dienestu, pašvaldības policiju un citām pašvaldības institūcijām.

Vairākiem pedagogiem ir pirmās medicīniskās palīdzības kursu apliecība.

Skolā ir izstrādāti iekšējie noteikumi Kārtība par vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo.

Vērtējums – ļoti labi

#### **4.4.2 Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)**

Skola rūpējas par izglītojamo drošību skolas telpās un tās teritorijā. Skolā ir izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas darba drošības instrukcijas un noteikumi, kas nosaka uzvedības prasības skolā, pasākumos skolā un ārpus tās. Ar prasībām iepazīstināti izglītojamie, pedagogi, darbinieki.

Lai izglītojamie justos droši izglītības iestādē un tās apkārtnē, katra mācību gada septembrī direktore grupu nodarbību laikā diskusijas veidā iepazīstina izglītojamos ar iekšējās kārtības noteikumiem, rīcību ekstremālu situāciju gadījumā, tiek iepazīstināti ar evakuācijas plānu un citiem iekšējiem normatīviem aktiem, kuri regulē kārtību un drošību izglītības iestādē. Evakuācijas plāni izglītības iestādē ir izstrādāti un novietoti visiem redzamās vietās. Izglītojamie var justies droši, jo ir informēti un zina, kāda būs darbinieku rīcība evakuācijas gadījumā.

Izglītības iestādē ir ierīkota ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes iekārta.

Drošības instruktāžas pedagogi atgādina pirms katra attiecīgā pasākuma vai nodarbības. Par iekšējās kārtības noteikumiem pedagogi atgādina mācību procesa laikā.

Izglītības iestādē ir pieejama pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanas aptieciņa.

Izglītības iestādē drošības un darba aizsardzības kontroli veic Talsu novada pašvaldības darba aizsardzības speciālists. Ir sakārtota drošības tehnikas instruktāžas dokumentācija. Izglītības iestādes telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, evakuācijas plāni, drošības instrukcijas u.tml.).

Ārpusskolas pasākumos audzēkņi tiek instruēti par uzvedības, drošības normu ievērošanu, tiek noteikts atbildīgais pedagogs par drošību pasākumā.

Reizi trijos gados darbinieki apmeklē arodārstu. Regulāri veic profilaktiskās medicīniskās apskates. Ir izstrādāti Darba kārtības noteikumi darbiniekiem.

Ir medicīniskās pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņas. Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir informēts, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos.

Skola iespēju robežās rūpējas par audzēkņu drošību skolas telpās un tās teritorijā. Pedagogi ir ieguvuši speciālas zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un zina, kā nodrošināt audzēkņu drošību un darba aizsardzību.

Skolas direktore nodrošina audzēkņu personas datu aizsardzību. Vecāki sniedz rakstisku atļauju vizuālās informācijas(fotogrāfiju) izvietošanai sociālajos tīklos.

Vērtējums – labi

#### **4.4.3 Atbalsts personības veidošanā**

Vienotā mācību un audzināšanas procesā tiek realizēta skolas misija – palīdzēt attīstīt izglītojamos kā radošas personības, kas izprot un rūpējas par kultūras vērtību saglabāšanu, aktualizēšanu un izplatīšanu.

Izglītības iestāde veicina izglītojamo personības izaugsmi, atbalsta viņu dalību konkursos, pasākumos, festivālos. Izglītības iestādes mācību un darba plānā tiek atspoguļoti arī novada kultūras dzīves pasākumi, kuros izglītojamie un pedagogi piedalās, tas veicina patriotismu, stiprina piederības sajūtu savai valstij, radina kopt skolas, novada un valsts tradīcijas.

Nodarbībās tiek realizēta individuāla pieeja izglītojamajiem. Tas palīdz saredzēt viņu stiprās puses, kā arī pievērst uzmanību iemaņām un prasmēm, kas vēl jāapgūst.

Izglītības iestādē regulāri notiek daudzveidīgi kultūras un ārpusnodarbību pasākumi, piemēram, par tradīciju kļuvušie Latvijas Republikas proklamēšanas dienai veltītie koncerti, Ziemassvētku koncerti un radošās darbnīcas kopā ar vecākiem. Mākslas nodaļas audzēkņi Ziemassvētkos vecākus iepriecina ar pašu sarakstītām un iestudētām ludziņām.

Lai saliedētu nodaļu kolektīvus, pedagogi rīko klašu vakarus, spēlē dažādas spēles, kopā atpūšas. Tiek organizēti kolektīvi koncertu, izstāžu un citu pasākumu apmeklējumi.

Tā kā daļa skolas pedagogu ir mākslinieciski radošas personības, kas paši aktīvi muzicē un iesaistās dažādos muzikālos un mākslinieciskos projektos, šīs attieksmes tiek projicētas arī darbā ar izglītojamajiem. Vislabprātāk izglītojamie muzicē kopā ar pedagogiem kolektīvās muzicēšanas nodarbībās, tas rada vienlīdzības principu un veicina izglītojamo izaugsmi.

Visi ārpusstundu pasākumi tiek plānoti tā, lai mācību gada laikā tajos varētu piedalīties visi izglītojamie. Izglītības iestādes darbībā iesaistās arī absolventi. Izglītības iestādes organizētie pasākumi veicina audzēkņu personības izaugsmi, ceļ pašapziņu.

Izglītojamie tiek motivēti turpināt izglītību vidējās profesionālās izglītības iestādēs.

Pēc skolas beigšanas vairums mūzikas nodaļas absolventu turpina muzicēt pašdarbības kolektīvos.

Vērtējums- ļoti labi

#### **4.4.4 Atbalsts karjeras izglītībā**

Nozīmīga ir izglītojamo motivēšana un virzīšana izglītības turpināšanai ar mūziku un mākslu saistītās izglītības iestādēs.

Izglītības iestādē ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija par tālākajām izglītošanās iespējām. Izglītības iestādē organizē informatīvus pasākumus potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem, tiek rīkotas mācību ekskursijas uz Rīgas dizaina un mākslas vidusskolas atvērto durvju dienām.

Izglītības iestāde iesaistās, veicina un atbalsta izglītojamo dalību valsts un starptautiskā mēroga organizētajos pasākumos, konkursos, festivālos, meistarklasēs un mākslas forumos, kā arī pašvaldības un pilsētas organizētos pasākumos. Daudzkārt piedalīšanās un gūtie panākumi šajos pasākumos ir devuši ierosmi turpināt profesionālo izglītošanos. Veidojam motivāciju viņu tālākai izglītības turpināšanai, sniedzam konsultācijas un papildus nodarbības iestājekšāmenu kārtošanai, kopīgi apmeklējam konsultācijas un atbalstam izglītojamus iestājekšāmenu laikā.

Vecākiem ir iespēja konsultēties karjeras izvēles jautājumos ar mācību priekšmetu pedagogiem un skolas vadību.

Vērtējums- ļoti labi

#### **4.4.5 Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Mācību procesā tiek ievērotas izglītojamo individuālās prasmes, spējas un intereses.

Izglītības iestāde plāno, veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos, festivālos, skatēs, projektos u.tml. Izglītības iestāde atbalsta pedagogus darbā ar talantīgiem izglītojamajiem.

Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes mācību procesa diferenciacijai.

Izglītības iestāde organizē darbu ar izglītojamajiem, kuri attaisnojošu iemeslu dēļ ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi, tiek piedāvāts individuāls mācību programmas apguves grafiks.

Gan izglītības iestādes vadība, gan pedagogi sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, lai labāk izprastu katra izglītojamā spējas, vajadzības un intereses.

Izglītojamajiem, kas apgūst vēl citas profesionālās ievirzes programmas mūzikā, mākslā, sportā vai interešu izglītības programmas ir dota iespēja pielāgot nodarbību grafiku.

Vērtējums- labi

#### **4.4.6 Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām**

Izglītības iestāde neīsteno programmas izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. Kopš skolas atvēršanas nav bijis neviens gadījums, kad būtu bijusi interese mūsu skolā mācīties izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. Ir bijuši gadījumi, kad skolā mācās izglītojamie ar stājas vai garīgās attīstības traucējumiem, šajā gadījumā tika piedāvāta adaptēta profesionālās ievirzes mācību programma.

Vērtējums- pietiekami

#### **4.4.7 Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Izglītības iestādē notiek sadarbība ar izglītojamā ģimeni izglītojamo izaugsmes veicināšanai. Regulāri organizē vecāku sapulces pa nodaļām un sapulces absolventu vecākiem. Vecāki ir informēti, ka savus ierosinājumus, izteikt vēlmes, priekšlikumus par dažādiem ar skolas darbu saistītiem jautājumiem var vecāku sapulcēs, skolas padomes sanāksmēs, personīgās tikšanās reizēs.

Vecāki iesaistīti izglītības Skolas padomes darbā.

Pedagogi motivē vecākus aktīvi līdzdarboties, sniegt visu nepieciešamo atbalstu savam bērnam mācību procesā. Pedagogi aicina vecākus veltīt īpašu uzmanību bērnam pirmajos mācību gados mūzikas skolā, kamēr tiek attīstītas audzēkņa patstāvīgā darba iemaņas. Vecāki par izglītojamo sasniegumiem, sekmēm un kavējumiem informāciju saņem e klasē un sazinoties personīgi.

Mācību gada sākumā, skolā tiek organizēta vecāku sapulce, kurā vecāki tiek iepazīstināti ar skolas darbību, normatīvajiem aktiem, vecāku līdzdalību, savstarpējo sadarbību un citiem aktuāliem jautājumiem. II semestrī notiek vecāku sapulce vecākiem, kuru bērni absolvēs izglītības iestādi. Vecāku sapulces tiek organizētas arī katras mācību nodaļas ietvaros. Ikdienā informācijas apmaiņa tiek organizēta pedagogiem un vadībai savstarpēji komunicējot tikšanās reizēs, ar tālruna starpniecību un e-pastu.

Visas tikšanās ar vecākiem, kā arī skolas pasākumi, kurus apmeklē vecāki, tiek organizēti vecākiem pieejamā laikā. Vecāki piedalās skolas organizētajos pasākumos kopā ar saviem bērniem-radošajās darbnīcās, braucot mācību ekskursijās uz koncertiem un festivāliem.

Pedagogiem ir individuāls un sadarbību veicinošs darbs ar audzēkņu vecākiem.

Izglītības iestādei ir nozīmīgs pašvaldības atbalsts dažādu jautājumu risināšanā. Ir iespēja atbrīvot 100% vai 50% apmērā no vecāku līdzfinansējuma izglītojamajos no maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm, ja no vienas ģimenes skolā mācās divi vai vairāki bērni.



Vērtējums – ļoti labi

## **4.5 Izglītības iestādes vide**

### **4.5.1 Mikroklimats**

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolā tiek veidots labvēlīgs un draudzīgs mikroklimats. Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība un savstarpēja cieņa.

Skolā tiek sekmēta pozitīva sadarbības vide, vienlīdzība un taisnīgums, uzmanīga attieksme un iecietība vienam pret otru. Izglītojamie jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības.

Radušās konfliktsituācijas tiek risinātas savlaicīgi. Pedagogi vai direktore, kopīgi ar iesaistītajiem izglītojamiem, māca atrisināt tās pašu spēkiem, tā attīstot atbildību un cieņu pret apkārtējiem.

Izglītības iestādes Iekšējās kārtības noteikumi ir kvalitatīvi un demokrātiski izstrādāti. Izglītojamie un personāls ir iepazīstināti ar šiem noteikumiem un tos ievēro.

Veiksmīgi plāno un īsteno izglītības iestādes tēla veidošanu. Izglītības iestāde ievieš jaunas un kopj esošās tradīcijas. Apzināti tiek veidoti pasākumi skolas kolektīva saliedēšanai – ikgadēja ekskursija vai koncerta apmeklējums Skolotāju dienas ietvaros.

Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta, nepieciešamības gadījumā apmeklētāji tiek pieņemti arī ārpus pieņemšanas laika.

Vērtējums- labi

### **4.5.2 Fiziskā vide un vides pieejamība**

Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām.

Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrs, pārbaužu dokumenti ir pieejami.

Izglītības iestādes telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Pie izglītības iestādes ēkas ir novietots Latvijas valsts karogs. Izglītības iestādē redzamā vietā ir novietota valsts simbolika, valsts himnas teksts un valsts prezidenta attēls.

Par izglītības iestādes vizuālo noformējumu rūpējas gan pedagogi, gan audzēkņi, gan tehniskais personāls.

Izglītības iestādei piederošā teritorija ir estētiski iekārtota., apzaļumota un uzturēta kārtībā.

Skola rūpējas par vidi, makulatūru nodod SIA Līgatnes papīrfabrikai, bet izlietotās baterijas nodod veikalā tām paredzētās vietās.

Vērtējums – labi

## **4.6 Izglītības iestādes resursi**

### **4.6.1 Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Mācību procesa sekmīgai realizācijai ir nodrošināti materiāltehniskie resursi – datori, licencētas datorprogrammas, skeneri, printeri, kopētāji, mūzikas centri, projektori, DVD, molberti, ģipša formas, foto kamera, skaņu pastiprinošās iekārtas, mūzikas instrumenti – klavieres, digitālās klavieres, akordeoni, flautas, klarnete, saksofoni, bungu komplekts, perkusijas, ģitāras.

Mācību darbā tiek izmantoti projektori.

Keramikas un veidošanas mācību priekšmeta apguvei ir iegādāta keramikas apdedzināšanas krāsns. Grafikas apguvei ar VKKF projekta palīdzību iegādāta grafikas spiede.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā.

Ir pieejamas izglītības iestādes specifikai atbilstošas mācību grāmatas, to fonds tiek regulāri papildināts.

Skola nodrošina izglītojamos ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem.

Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

Vērtējums- labi

#### **4.6.2 Personālrесursi**

Izglītības iestādē ir mūzikas un mākslas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Izglītības iestādes pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādē strādā 9 pedagogi, visi ar augstāko pedagoģisko izglītību, 2 ar maģistra grādu.

Pedagogu profesionālās darbības novērtēšanā iesaistījās četri pedagogi.

Izglītības iestādes pedagogu profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus izglītības iestādes. Pedagogi aktīvi darbojas dažādos muzikālos projektos un kolektīvos.

Direktore veicina, atbalsta un koordinē personāla tālākizglītību, pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi. Pedagogi atbilstoši normatīvo aktu prasībām pilnveido profesionālo kompetenci, piedalotiesursos, semināros, meistarklasēs.

Vērtējums- ļoti labi

## **4.7 Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### **4.7.1 Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Izglītības iestādes pašvērtēšanas process ir nepārtraukts, pašnovērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota. Pašvērtējums ir objektīvs un pamatots.

Skolas vadība sistemātiski un mērķtiecīgi organizē un īsteno kontroli un vērtēšanu visos skolas darbības aspektos, kā arī izvērtē savu ieguldījumu pašnovērtēšanas organizēšanā, vadīšanā un pārraudzīšanā. Tajā konstatē iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus ņem vērā plānojot turpmāko darbu.

Ir sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam. Pedagoģiskās padomes sēdē tiek sniegts pārskats par iepriekšējās darba plāna izpildi, informācija par audzēkņu mācību sasniegumiem, secinājumi un priekšlikumi.

Katrs pedagogs individuāli plāno savu darbu ar audzēkņiem gan grupu, gan individuālajās nodarbībās saskaņā ar skolas kopējo darba plānu. Pedagoģiskajās sēdēs tiek apzinātas nepieciešamās izmaiņas un ieteikumi skolas darbības uzlabošanai un materiāli tehniskās bāzes papildināšanai.

Izmaiņas skolas nolikumā, skolas darbības un izaugsmes plānošana notiek saskaņā ar Talsu novada pašvaldības attīstības programmu.

Skolas pašnovērtējuma ziņojums ir publiskots Valdemārpils un Talsu novada mājas lapā un tiek aktualizēts katru gadu.

Vērtējums - labi

### **4.7.2 Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Izglītības iestādes darbību nosaka Talsu novada pašvaldības apstiprināts skolas Nolikums.

Skolā ir izstrādāti nepieciešamie tās iekšējo darbību reglamentējošie dokumenti. Pēc nepieciešamības tie tiek aktualizēti. Dokumenti atbilst normatīvo aktu prasībām un sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai, kura tiek saskaņota ar Ventspils zonālo valsts arhīvu.

Skola sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, kuri iesaistās skolai svarīgu jautājumu risināšanā. Ir izveidota Skolas padome, darbojas Pedagoģiskā padome un Metodiskā komisija. Ir personāla amatu apraksti, kas nosaka visu darbinieku atbildību, pienākumus un tiesības.

Skolas vadība strādā demokrātiski, deleģējot un akcentējot katra atbildību un radošo iniciatīvu. Vadība konsultējas ar kolektīvu, bet uzņemas atbildību un cenšas kvalitatīvi pildīt tai uzticētos pienākumus. Vadība nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem, to izpildi.

Skolas vadība regulāri izsaka pateicību pedagogiem par paveikto, par dažāda veida sasniegumiem. Visiem ir pieejama informācija par skolas darbu - informatīvās sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes, informācijas stendi, e-pasts, mutiska informācija.

Izglītības iestādes direktore apmeklētājus pieņem ne tikai noteiktajos laikos, bet ir atvērta sarunām jebkurā darbdienu laikā.

Vērtējums- labi

### 4.7.3 Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir sadarbība ar dibinātāju Talsu novada pašvaldību, Izglītības pārvaldi. Iestāde sadarbojas ar citām Valdemārpils pilsētas izglītības iestādēm- Valdemārpils vidusskolu, PII „Saulstariņš”, risinot jautājumus, kas saistīti ar to izglītojamo mācību procesa organizāciju, kuri apmeklē Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolu. Veiksmīga sadarbība norit ar Valdemārpils pilsētas Kultūras namu, gan rīkojot pasākumus, gan rūpējoties par tehnisko nodrošinājumu tajos.

Skolai ir sadarbība ar LNKČ, Kultūras ministriju, Valdemārpils pilsētas pārvaldi, reģionālo metodisko centru - Ventspils PIKC.

Mērķtiecīgi tiek veidota sadarbība ar Sabiles Mūzikas un mākslas skolu, Talsu Mūzikas skolu, Talsu Mākslas skolu, Kandavas Mākslas un mūzikas skolu, Rojas Mūzikas un mākslas skolu, Valdemārpils pilsētas bibliotēku un bērnu bibliotēku, Rojas Jūras un zvejniecības muzeju.

Izglītības iestāde ir iesaistījies Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijā.

Vērtējums- labi

#### Pašnovērtējums atbilstoši kritērijiem

Joma	Kritērijs	Skolas pašvērtējums
4.1. Mācību saturs	4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	Labi
4.2. Mācīšana un mācīšanās	4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	Labi
	4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	Labi
	4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi
4.3. Izglītojamo sasniegumi	4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Labi
	4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Labi
4.4. Atbalsts izglītojamajiem	4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	Ļoti labi
	4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Labi
	4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi
	4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Ļoti labi
	4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Labi
	4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	Pietiekami
	4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Ļoti labi

4.5. Izglītības iestādes vide	4.5.1. Mikroklimats	Labi
	4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	Labi
4.6. Izglītības iestādes resursi	4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Labi
	4.6.2. Personālrесursi	Ļoti labi
4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi
	4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Labi
	4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Labi

## 5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolu pamatoti var uzskatīt par nozīmīgu Valdemārpils pilsētas un Ārlavas pagasta mūzikas dzīves un kultūrvides veidotāju.

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas pastāvēšanai ir milzīga nozīme nepārtrauktā kultūrvides uzturēšanā mūsdienu sociāldemogrāfijas situācijā. Tas ir īpaši svarīgi mūsdienās, kad sarucis tuvējās apkārtnes iedzīvotāju un bērnu skaits.

Izglītības iestāde regulāri sniedz koncertus, iekārto izstādes ne tikai skolā, bet arī ārpus tās. Skolas organizētie koncerti ir Valdemārpils pilsētas kultūras dzīves neatņemama sastāvdaļa. Akordeona nodaļas audzēkņi ar savu aizrautīgo akordeona spēli un koncertēšanas prieku iekarojuši klausītāju sirdis ne tikai Valdemārpilī, bet arī Talsos, Spārē, Laucienē un Rojā.

Mākslas skolas nodaļas audzēkņi regulāri veido izstādes Valdemārpils pilsētas bibliotēkā un Tūrisma informācijas centrā, par kurām esam saņēmuši ļoti pozitīvas atsauksmes.

Mūzikas un mākslas skolas izglītojamie un pedagogi aktīvi iesaistās dažādos pagasta un novada kultūras pasākumos, nodrošinot tajos muzikālo noformējumu un saglabājot kultūras un mākslas tradīciju nodošanu klausītājiem. Pielietojot mūzikas un mākslas skolā iegūtās zināšanas un prasmes, izglītojamie un bijušie skolas absolventi aktīvi darbojas dažādos pašdarbības kolektīvos visā Latvijā. Pozitīvi vērtējamas ir mūsu skolā iegūtās kolektīvās muzicēšanas iemaņas, ko pierāda bijušo absolventu turpmākā darbība dažādos instrumentālos vai vokāli instrumentālos ansambļos.

Skolas pedagogi vada dažādus novada pašdarbības kolektīvus vai tajos piedalās (I.Rūsa, B. Petkeviča, D. Lakšmane, A.Ulmanis, Ē.Grīva). Izglītojamie un pedagogi ne tikai aktīvi iesaistās dažādos koncertdzīves pasākumos, bet lielu daļu šo pasākumu arī paši organizē. Aktīvu dalību pasākumu organizēšanā ņem skolas absolventi.

Skolas absolventi atgriežas skolā kā pedagoģiskais personāls.

## 6. Turpmākā attīstība

### Mācību saturs

Atbilstoši kultūrizglītības attīstības tendencēm, pilnveidot mācību priekšmetu programmas.

Īstenot izglītības programmu saturu ar daudzveidīgu pieeju mācību procesam.

Sistemātiski aktualizēt programmu saturu, vadoties pēc mūzikas vidusskolu iestājek sāmenu prasībām.

### Mācīšana un mācīšanās

Turpināt atbalstīt pedagogu tālākizglītību, lai dažādotu mācību metodes, intensīvāk ieviestu nodarbībās inovācijas, kas padarītu mācības interesantākas, modernākas un daudzveidīgākas, kas izglītojamiem ļauj brīvi izmantot iegūtās zināšanas reālā dzīvē.

Attīstīt izglītojamo emocionālo un intelektuālo izaugsmi, iesaistot radošajās darbnīcās, plenēros un mudinot piedalīties izstādēs, konkursos, koncertos, festivālos.

Attīstīt izglītojamā patstāvīgā mācību darba prasmes.

Rosināt pedagogus stundās pēc iespējas plašāk pielietot starppriekšmetu saikni, pietuvinot apmācību kompetenču izglītībai.

### Izglītojamo sasniegumi

Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanas un analīzes sistēmu.

Motivēt pedagogus iesaistīt vairākus izglītojamos dalībai konkursos.

Motivēt izglītojamos rezultatīvai dalībai konkursos.

Motivēt izglītojamos turpināt mūzikas un mākslas izglītības vidējās izglītības mācību iestādēs.

### Atbalsts izglītojamiem

Turpināt nodrošināt psiholoģiski drošu un labvēlīgu vidi pastāvīgā darba veikšanai.

Turpināt skolas tradicionālo vērtību akcentēšanu mācību un audzināšanas procesā.

Izglītot vecākus un pedagogus par dažādiem ar izglītošanās procesu saistītiem jautājumiem. Turpināt individuālo pieeju izglītojamajiem, sekmējot viņu profesionālo izaugsmi, sniegt atbalstu karjeras izvēlē.

Aktivizēt vecāku līdzatbildību izglītojamā izglītošanas procesā, izmantojot e klases piedāvātās iespējas.

Organizēt tematiski daudzveidīgus koncertus un pasākumus sadarbībā ar tuvākās apkaimes mūzikas un mākslas skolu audzēkņiem un pedagogiem.

### Izglītības iestādes vide

Turpināt uzlabot mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.

Iesaistīt mākslas nodaļas izglītojamos skolas noformējuma veidošanai.

Attīstīt izglītojamo, pedagogu un vecāku piederības sajūtu skolai ar dažādām formālām un neformālām aktivitātēm. Turpināt izkopt un attīstīt skolas tradīcijas.

## **Izglītības iestādes resursi**

Izglītības iestādes turpmākā attīstība ir atkarīga no daudziem ārējiem apstākļiem – ekonomiskās situācijas, finanšu resursiem, demogrāfiskās situācijas.

Piesaistīt finansējumu materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai/atjaunošanai, rakstot projektus.

Turpināt materiāltehniskās bāzes un fondu pilnveidošanu/atjaunošanu gan mūzikas, gan mākslas nodaļās.

Turpināt atbalstīt pedagogu dalību dažādās profesionālās un pedagoģiskās darbībās.

## **Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

Regulāri aktualizēt izglītības iestādes ārējos un iekšējos normatīvos dokumentus.

Plānveidīgi turpināt skolas darba pašvērtēšanu, iesaistoties visam pedagoģiskajam un tehniskajam personālam.

Motivēt vecākus Skolas padomes aktīvākai darbībai.

Nodrošināt informācijas apmaiņas procesu, izmantojot jaunākās tehnoloģijas.

Īstenojot izglītības iestādes attīstības plānu, rast jaunas idejas un apmācības formas, veidojot sadarbību mūzikā un mākslā.

Turpināt sadarbību ar mūzikas un mākslas skolām Latvijā, meklēt jaunus sadarbības partnerus.

Palielināt izglītības iestādes lomu un prestižu Valdemārpils pilsētā un Talsu novadā.

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas  
direktore

Ilze Rūsa

2019.gada 9.septembrī

SASKAŅOTS

Talsu novada Izglītības pārvaldes vadītājs

Uldis Katlaps

2019.gada \_\_\_\_ .septembrī